

DOCUMENTO DE CONSTITUCIÓN DE LA RedGUIA

19 de abril de 2018

La **RedGUIA** se constituye como una red de investigadores, docentes, instituciones y, en general, personas y organismos vinculados al mundo académico, interesados en estudiar, investigar, proponer y evaluar estrategias para abordar la problemática y mejorar el acceso, permanencia y logro académico de los estudiantes de Educación Superior. Los aportes, avances y éxitos de la red se fundamentan en el trabajo cooperativo y colaborativo de quienes lo integran.

1. ANTECEDENTES. El Proyecto GUIA y las Conferencias CLABES

El abandono de los estudios superiores es un fenómeno generalizado y repercute muy negativamente en el desarrollo social, cultural y económico de los países, especialmente de los que se encuentran en vías de desarrollo. Paradójicamente, a pesar de su importancia social, personal y económica, existen aún escasos programas ministeriales o institucionales sistemáticos y estables en el tiempo, orientados específicamente a reducir el abandono en la Educación Superior, probablemente debido a la multicausalidad de la problemática y la complejidad por tanto de darle solución considerando solo una perspectiva.

El proyecto **GUIA** (**G**estión **U**niversitaria **I**ntegral del **A**bandono) cofinanciado por la Unión Europea durante el trienio 2011-2014 (DCI-ALA/10/21-526), se propuso una estrategia integral basada en cuatro líneas de actuación: Conocer mejor las causas del abandono para poder predecirlo, evaluar y difundir buenas prácticas, integrarlas en los programas institucionales de mejora y comprometer a los diferentes agentes involucrados.

Inicialmente participaron en el proyecto 20 instituciones socias de 16 países diferentes -12 de ellos de América Latina- y un elevado número de investigadores y personal técnico y de apoyo con dedicación estable. En su desarrollo se fueron agregando decenas de Instituciones, centenares de académicos, así como numerosos grupos de colaboradores que de forma específica fueron desarrollando actividades ligadas al proyecto.

En los tres años de trabajo que duró el Proyecto, se alcanzaron importantes resultados puestos a disposición de todos los interesados en el análisis de los factores asociados al abandono, en la profundización de su conocimiento y en la implementación de medidas eficaces para combatirlo. De los resultados alcanzados destacan:

- La creación de un marco común para la investigación en el tema y la caracterización de las tipologías del abandono.
- La compilación de documentación seleccionada entre los más prestigiosos autores.
- La amplia base de datos de los registros de la encuesta internacional llevada a cabo en el marco del proyecto.
- Los documentos e informes de elaboración propia que suponen un avance significativo en la mejora del conocimiento del problema del abandono y de propuestas para mejorar los índices de permanencia.

- La red de instituciones y personas comprometidas en reducir el abandono en la enseñanza superior.

Al amparo del Proyecto GUIA se han celebrado diversos encuentros a nivel local, nacional e internacional, donde los investigadores, autoridades educativas, académicos, estudiantes y todos aquellos interesados en el tema, han podido celebrar reuniones de intercambio de conocimientos, experiencias y recursos.

Cabe destacar las siete ediciones de las **Conferencias Latinoamericanas sobre el ABandono en la Educación Superior (CLABES)** celebradas hasta la fecha: **CLABES 2011** en Managua (Nicaragua), **CLABES 2012** en Porto Alegre (Brasil), **CLABES 2013** en Ciudad de México (México), **CLABES 2014** en Medellín (Colombia), **CLABES 2015** en Talca (Chile), **CLABES 2016** en Quito (Ecuador) y **CLABES 2017** en Córdoba (Argentina), que han supuesto hitos de gran importancia por el número de asistentes y de ponencias presentadas, por el nivel de calidad de los trabajos, de las conferencias magistrales dictadas y de los debates mantenidos, así como por la profundidad de las temáticas y retos planteados. Se proyecta que estos resultados ya obtenidos se incrementen en el octava edición de CLABES, a desarrollarse en ciudad de Panamá (Panamá) durante este año 2018.

2. OBJETIVOS DE LA RedGUIA

A lo largo de estos siete años desde que se inició el Proyecto GUIA se han generado conocimientos, instrumentos y entusiasmo para trabajar por la permanencia de los estudiantes de enseñanza superior en Iberoamérica. Primero, en la etapa más intensa de los tres años del proyecto GUIA (2011-2014). Posteriormente, en base a la generosidad de personas e instituciones que han posibilitado mantener vivos los ejes de actuación, y que hoy suponen un punto de referencia obligado para todas las instituciones y organismos que desarrollen políticas para favorecer la permanencia. Todo ello ha servido para articular una Comunidad de Interés formada por un grupo de personas pertenecientes a la mayoría de los países Iberoamericanos.

En base a nuestra historia, al apoyo recibido por cientos de personas y a nuestra actual visión universitaria, constituimos la RedGUIA, con los siguientes objetivos:

- Profundizar en el conocimiento sobre el problema del abandono en la enseñanza superior, el análisis de los factores asociados y los modelos de predicción.
- Poner en común, evaluar y difundir la visión, las iniciativas y los medios con los que diferentes instituciones vienen enfrentándose al problema del abandono.
- Afrontar a través de nuevos estudios y propuestas que se suman a las ya existentes su vinculación con temas hoy día cada vez más vigentes, como la inclusión en todo el sentido de la palabra: inclusión de la discapacidad, de la interculturalidad, del tema de género, entre otros y cómo estos se han constituido también en un factor de Abandono de la Educación Superior.
- Compartir experiencias con los sectores educativos de enseñanza media, previa al ingreso a la Educación Superior, con el propósito de abordar colectivamente nuevos proyectos y afrontar estrategias comunes en la lucha contra el abandono académico.

- Generar conciencia social e involucrar a todos los agentes responsables de las políticas educativas en el esfuerzo y compromiso por la mejora de la permanencia estudiantil.
- Favorecer la celebración de encuentros del mundo académico y expertos en educación de los países de América Latina, para el debate de ideas y estrategias con el fin de reducir el abandono en la enseñanza superior.

La reducción del abandono y la mejora de las tasas de éxito académico sólo pueden alcanzarse en un marco de mejora permanente de la calidad de la enseñanza y por ello declaramos el compromiso de la RedGUIA con el esfuerzo individual y colectivo en la mejora de procesos y estrategias de aprendizaje en la enseñanza superior.

3. PERTENENCIA A LA RedGUIA

La RedGUIA se constituye como una red integradora que acoge a título individual a investigadores, docentes y a cualquier persona vinculada al mundo académico, así como a instituciones y organismos con responsabilidades académicas.

La RedGUIA se constituye como una red transversal abarcando a profesionales de las diferentes áreas de conocimiento, dado que el abandono es un problema transversal a resolver para estudiantes de todos los ámbitos: Humanidades, Ciencias de la Salud, Arte, Ciencia e Ingeniería, entre otros.

La RedGUIA se constituye como una red abierta, de forma que la única condición para incorporarse a ella es manifestar por escrito la voluntad de pertenencia, expresando el acuerdo con los principios y objetivos de la misma y la voluntad de cooperar en sus objetivos.

La condición de miembro afiliado se adquiere completando el formulario oficial que facilita la Secretaria de la RedGUIA y enviándolo debidamente cumplimentado a la misma Secretaria, quien se encargará de llevar el registro de todos los suscritos.

Para las Instituciones, Organismos o en general para cualquier entidad jurídica relacionada con la Educación Superior, el procedimiento será similar y su condición de miembro afiliado la adquieren completando un formulario específico y acreditando que quien hace la inscripción es persona autorizada para hacerlo. La afiliación de una Institución es compatible con la afiliación de cualquiera de sus miembros.

El estar afiliado será un requisito imprescindible para poder formar parte de cualquier Grupo de Trabajo o Comisión que se organice dentro de la RedGUIA. En concreto será condición imprescindible para formar parte del “Panel Internacional de Evaluadores” de la Red.

Los miembros afiliados recibirán periódicamente, vía electrónica, información de las actividades relacionadas con la Red y en concreto un reporte sobre el Repositorio Institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá que incluya los datos más relevantes sobre accesos y consultas de los artículos presentados en las Conferencias CLABES.

La condición de afiliado se pierde por petición propia o por acuerdo del Comité Coordinador de la RedGUIA, siendo necesaria una mayoría cualificada de dos tercios del mismo y siempre que quede demostrado la actuación en contra de los intereses y objetivos de la RedGUIA.

4. ORGANIZACIÓN DE LA RedGUIA

Con el fin de alcanzar los objetivos de la RedGUIA y favorecer su actividad y desarrollo, la Red tendrá una mínima estructura compuesta por un Comité Coordinador que incluye una Secretaría y Grupos de Trabajo específicos.

El Comité Coordinador queda compuesto inicialmente por un grupo de 14 personas, cuya característica es el haber puesto en marcha oportunamente el Proyecto GUIA y ser ahora los promotores de la RedGUIA. La relación nominal del Comité Coordinador se adjunta en el ANEXO.

El Comité Coordinador podrá ir incorporando nuevos miembros en atención a personas que se destaquen en apoyo a alguna de las actividades de la RedGUIA tales como liderar algún grupo de trabajo u organizar una Conferencia CLABES. Las incorporaciones se tomarán en consideración por el Comité Coordinador y se aceptarán por mayoría cualificada de dos tercios.

Entre las funciones del Comité Coordinador está la de definir los Grupos de Trabajo que operan internamente en la RedGUIA, impulsar iniciativas para conseguir los objetivos de la red, coordinar su actividad, acordar la sede de las Conferencias CLABES y todas aquellas que sean beneficiosas para el desarrollo de la RedGUIA.

Uno de los miembros del Comité Coordinador cumplirá las funciones de Secretaría, siendo la institución a la que pertenece la que se establece como sede de la RedGUIA. Inicialmente la sede es la Pontificia Universidad Católica de Río Grande do Sul (PUCRS) en Porto Alegre, Brasil.

La Secretaría es la encargada de llevar el registro de todos los miembros, individuales y colectivos, de enviar los correos informativos ordinarios a los afiliados y de emitir los certificados relativos a la Red. Constituye el medio de comunicación de cualquier miembro con el Comité Coordinador para lo cual se crea una cuenta de correo oficial de la RedGUIA, red_guia@gmail.com, cuya atención y mantenimiento estará a cargo de la institución sede de la Secretaría.

La página Web oficial de la RedGUIA será <http://www.redguia.net>

En ella se incluirán las informaciones relevantes, los logros y actividades de la Red, los formularios de adscripción a la misma, los anuncios y enlaces a las páginas de las conferencias CLABES, etc. El mantenimiento de la página web estará a cargo de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP).

En el Comité Coordinador se elegirán rotativamente tres personas que se encargarán de coordinar la actividad de los Grupos de Trabajo entre sí y con la Secretaría. El período de vigencia de estos cargos será de un máximo de tres años.

Los Grupos de Trabajo se constituyen para desarrollar cooperativamente actividades permanentes orientadas al desarrollo de los fines de la Asociación. En el momento inicial se articula en los siguientes Grupos de Trabajo:

- Grupo de Evaluación: Acompañar las actividades y promover la calidad de las acciones propuestas por la RedGUIA. Elaborar instrumentos de evaluación y metaevaluación. Dar retroalimentación a partir de los informes de las evaluaciones realizadas. Organizar el panel Internacional de evaluadores de CLABES.
- Grupo de Investigación: Trabajar sobre los determinantes del abandono en atención, entre otras, a las siguientes preguntas de investigación: ¿cuáles son los factores estructurales de mayor capacidad predictiva del abandono estudiantil?; ¿en qué medida las experiencias de los jóvenes en el plano académico y social (student engagement) tienen efectos sobre el abandono? y ¿existen efectos interactivos entre los factores estructurales y la experiencia académica?. Además se plantean acciones de divulgación científica como publicaciones y otras que permitan dar visibilidad de los trabajos de investigación.
- Grupo de Comunicación: Desarrollar las tareas de captación de futuros miembros, mantener actualizada la Página Web oficial de la RedGUIA publicando las informaciones, anuncios y logros más relevantes. Responsabilizarse de la colección de trabajos CLABES en el Portal de Revistas y Repositorio de la UTP. Realizar informes de citaciones de publicaciones en Google Scholar semestralmente, así como de la vinculación con otras Redes de objetivos similares dependientes de organismos internacionales y de ámbitos sociales y educativos.
- Grupo de Acompañamiento. Tendrá a cargo apoyar la Promoción de la Red Iberoamericana de Mentorías (RIME) para incrementar el número de participantes, y de sus actividades a partir de la estrategia definida por el equipo coordinador de RIME. Esto se realizará inicialmente en las Instituciones Educativas de los países que hace parte de la RedGUIA.
- Grupo para la organización de la Conferencia Latinoamericana Conferencia sobre el ABandono de la Educación Superior (CLABES). Formado por personas de la RedGUIA y de la Institución que vaya a organizar la siguiente Conferencia, tiene como principales objetivos el reutilizar los recursos disponibles y la experiencia acumulada por RedGUIA, garantizar la aplicación de los criterios que son identidad de CLABES y facilitar la colaboración en las tareas de difusión, participación, y evaluación.

Todos los Grupos de Trabajo tendrán un coordinador que formará parte del Comité Coordinador. La incorporación a los Grupos de Trabajo exige ser afiliado y es voluntaria.

Los miembros de la RedGUIA podrán proponer la creación de Grupos de Trabajo. Para ello elaborarán un informe que incluya la propuesta de actividades, la persona que lo va a coordinar y posibles miembros interesados en trabajar en dicho Grupo de Trabajo. Recibido el informe, el Comité Coordinador analizará la propuesta y tomará decisión sobre ella.