

## Conferencias Nacionales e Internacionales de ALFA-GUIA



## **II Workshop: Abandono Escolar no Ensino Superior: Diferentes Perspetivas**

**Data:** 12 de Abril 2013

**Local:** Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, ISEL

**Destinatários:** Representantes das instituições de Ensino Superior que trabalham/investigam em matemática do Abandono Escolar.

### **Introdução à matemática**

O abandono estudantil nas Instituições de Ensino Superior (IES) deve ser analisado pelos principais atores do sistema educativo. Nesse sentido, é necessário continuar as discussões iniciadas em 2011 entre IES portuguesas para avançar na busca de ações que revelam os problemas em profundidade para intervir e melhorar a retenção de jovens no sistema de ensino.

### **Objetivo central do II *workshop***

Das reflexões resultantes do primeiro *workshop* sobre a permanência e redução do abandono estudantil nas IES portuguesas, pretende-se analisar a relevância e adaptar o quadro conceptual subjacente ao Projeto Alfa GUIA de intervenção na redução do abandono.

Por outro lado, é necessário analisar, a partir dos órgãos de governo, os mecanismos que as IES têm usado para melhorar a retenção estudantil.

Para garantir a continuidade da abordagem, espera-se a formação de uma Rede Interinstitucional em Portugal que aborde os problemas e defina linhas de ação para o futuro.

### **Breve introdução ao projeto ALFA-GUIA**

Desde Janeiro de 2011 que um grupo de investigadores da Universidade de Aveiro (UA) e do Instituto Superior de Engenharia de Lisboa (ISEL), se encontram a participar no projeto "GUIA – Gestión Universitaria Integral del Abandono", com a referência DCI-ALA/2010/94, financiado pelo programa ALFA III da Comissão Europeia.

Este projeto é liderado pela Universidade Politécnica de Madrid (Espanha), contando ainda com a participação de instituições de Ensino Superior (IES) de diversos países da América Latina e da Europa. O objetivo primordial do projeto GUIA é melhorar os índices de permanência de estudantes no Ensino Superior, mediante o estabelecimento de um trabalho colaborativo e de uma rede de cooperação entre as várias instituições envolvidas neste projeto.

## **Organização do *workshop***

**10h00** | Sessão de abertura.

**10h30** | Apresentação do Relatório do *Workshop* 2012

**11h00** | Pausa para Café

**11h15** | Apresentação do Marco Conceptual do ALFAGUIA

**12h00** | Proposta de inquérito a utilizar pelas instituições.

**12h30** | Almoço

**14h00** | Apresentação de Instituições de Ensino Superior em relação à permanência de estudantes (com trabalho de baseado em pesquisa previamente submetida à Instituição).

**15h45** | Pausa para café

**16h00** | Apresentação da proposta da Rede Interinstitucional Constituição da Rede de definição de ações futuras (com trabalho de grupo e plenário).

**17h30** | Encerramento.

## **Considerações finais**

Os resultados do trabalho de grupo poderão contribuir para a elaboração de um documento final, trabalhado posteriormente, que será partilhado com todas as IES.

## **Inscrições**

Solicita-se aos interessados a inscrição no presente *workshop*, até dia 8 de Abril, para os seguintes contactos:

- Rita Pereira (ISEL)

- Peo Fonte (ISEL)

ISEL:

- Telefone: 218317285

- e-mail: [rpereira@deea.isel.pt](mailto:rpereira@deea.isel.pt)

- e-mail: [pfonte@deea.isel.pt](mailto:pfonte@deea.isel.pt)

Contacto preferencial: correio eletrónico

## Relatorio Workshop Lisboa

### Reflexionando sobre el Abandono Estudiantil en Portugal

*2º Workshop: "Abandono Escolar no Ensino Superior: Diferentes perspectivas".*

**12 de Abril de 2013**

El reconocimiento del abandono estudiantil en la educación superior, como un fenómeno social y educativo complejo, multicausal y dinámico, presente en contextos geográficos y culturales diversos, ha motivado a un ejercicio de indagación que debe realizarse en forma conjunta entre las Instituciones de Educación Superior. En ese sentido el 12 de abril en el *Instituto Superior de Engenharia de Lisboa, ISEL* se llevó a cabo el *2º Workshop: Abandono Escolar no Ensino Superior: Diferentes perspectivas*. Esta actividad se realizó con la *Universidade de Aveiro*, en el marco del Proyecto Alfa GUIA.

Al evento asistieron 54 profesionales, de 26 Instituciones de Educación Superior, de diferentes sectores de Portugal. Es de destacar que cerca de la mitad de los participantes ocupan puestos directivos en sus instituciones, lo que permitió la reflexión tanto desde la alta dirección como de aquellos que traban en las unidades vinculadas al quehacer de la permanencia estudiantil.



Entre los aspectos relevantes del evento se contó con la presencia del Prof. Jesús Arriaga, Coordinador del Proyecto Alfa GUIA, quién dio a conocer los objetivos del mismo, así como las actividades más relevantes y las metas esperadas. Así mismo la Prof. Gillian Moreira, Pro-reitora de la *Universidade de Aveiro* informó las conclusiones a las que se abordó en el *1º Workshop* que se llevó a cabo en su institución en abril del 2012.

La conferencia principal estuvo a cargo de la Prof. Dora Nicolasa Gómez Cifuentes, Directora de Regionalización de la Universidad de Antioquía, Colombia; quien está dirigiendo la construcción colectiva de un marco conceptual para el análisis, predicción, evaluación y actuación del abandono estudiantil de la educación superior, en el que se sustenta la investigación que se está llevando a cabo en Alfa GUIA.

La sesión de la tarde estuvo dedicada a trabajos de grupo, en los cuales se dialogó sobre la existencia o no de estrategias institucionales, políticas y mecanismos que cuentan las IES para reducir el abandono estudiantil. Otro tema muy importante que se debatió fue la continuidad del trabajo, para lo cual se buscó un mecanismo que de forma interinstitucional se puedan llevar a cabo acciones que se reflexione y busque promover el incremento de la permanencia estudiantil en las IES de Portugal.

Las conclusiones a las que se llegó fueron las siguientes:



- Las IES de una u otra manera está atendiendo la problemática del abandono estudiantil, pero un grupo importante lo está haciendo de forma reactiva, sin que esté incorporado en el plan estratégico de la institución.
- Es fundamental trabajar en una definición común sobre el abandono escolar, así como la identificación de indicadores que permitan evaluar el impacto luego de las acciones de mejora.
- Para dar continuidad esta iniciativa se propuso la creación de un Observatorio del Abandono Estudiantil que entre las primeras acciones a desarrollar están:
  - a) Definición del abandono así como la identificación de indicadores comparables con los cuales se pueda hacer seguimiento y evaluación.
  - b) Creación de una plataforma digital que permita divulgar la información generada.
  - c) Promover espacios de discusión de la problemática del abandono escolar y los programas tendientes a incrementar la permanencia estudiantil.
  - d) Luego de la aplicación de la encuesta sobre abandono que se está llevando a cabo en ISEL y la Universidad de Aveiro, en el marco del Proyecto Alfa GUIA, evaluar y definir su aplicación en las IES interesadas de Portugal.



Este es un proceso largo, que requiere el compromiso y participación de todos los actores de la educación para tener buenos resultados en la permanencia estudiantil y con ello contribuir a la calidad de la educación en Portugal. Este es un proceso que ya se ha iniciado en Portugal y requiere incorporar a más actores, este es un nuevo reto.